

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б).

№ 74 (3688) Суббота, 2 сентября 1944 г. ЦЕНА 20 КОП.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Письма товарищу Сталину от трудящихся Советского Союза и ответы товарища Сталина (2 стр.).
От Советского Информбюро. Оперативная сводка за 1 сентября (1 стр.).
П. Селезнев. — Кубань будет еще богаче! (2 стр.).
А. Бакарев. — Люди и хлеб (2 стр.).
А. Колыбалин. — Одесса — город воинской славы и трудовой доблести (3 стр.).
В школах страны начался учебный год (1 стр.).
Евгений Кононенко. — Самые маленькие (3 стр.).

А. Земцов. — Белорусские партизаны (3 стр.).
Мощная поддержка с воздуха (3 стр.).
В. Соловьев. — «У стен Ленинграда» (4 стр.).
МАЛЕНКО ФЕЛДОН. — Л. Митинский. — Огневые сны (3 стр.).
Д. Заславский. — Горькие истины и широкое обаяние (4 стр.).
Отставка болгарского правительства (4 стр.).
Заявление румынского министра иностранных дел (4 стр.).
Военные действия во Франции. Войска союзников заняли Верден и Диепп (4 стр.).
Доклад генерала Эйзенхауэра о результатах операций союзников во Франции (4 стр.).

Пьер Кот о своей поездке в Советский Союз (4 стр.).
Сообщение штаба вооруженных сил союзников на средиземноморском театре военных операций (4 стр.).
Военные действия в Китае (4 стр.).
Заявление Форрестала о росте военно-морского флота США (4 стр.).
Признание Ираном правительства Сирии (4 стр.).
Сформирование нового кабинета в Ираке (4 стр.).
С. Маршак. — Долгие проходы — длинные слезы (4 стр.).

Любовную заботу — детским учреждениям

В суровую военную родину советское государство вкладывает все силы и возможности, чтобы обеспечить помощь и заботу матерям, ушедшим на фронт. В дни войны эта забота многократно усиливается. Для детей войны, оставшихся без родителей, созданы специальные учреждения, где они получают заботу, любовь, образование. В этих учреждениях дети живут в семье, занимаются учебой, спортом, творчеством. Государство берет на себя все расходы по содержанию и воспитанию детей войны. Это — долг государства перед теми, кто принес жертвы ради нашей свободы.

Сталинская забота о детях. Эта забота выражается в создании специальных учреждений, где дети получают заботу, любовь, образование. В этих учреждениях дети живут в семье, занимаются учебой, спортом, творчеством. Государство берет на себя все расходы по содержанию и воспитанию детей войны. Это — долг государства перед теми, кто принес жертвы ради нашей свободы.

Советское правительство, приняв Закон об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям и усилении охраны материнства и детства, утвердило план дальнейшего расширения сети детских учреждений. План составлен на расчет полного охвата всех детей, нуждающихся в государственной помощи. В соответствии с этим планом создаются новые детские учреждения, расширяется сеть существующих. Это — долг государства перед теми, кто принес жертвы ради нашей свободы.

Нельзя сказать, что в эти дни забота о детях в нашей стране не является приоритетной задачей. Напротив, она становится все более острой. Дети войны — это будущее нашей страны. Они должны расти в любви, заботе, уважении к труду и Родине. Государство берет на себя все расходы по содержанию и воспитанию детей войны. Это — долг государства перед теми, кто принес жертвы ради нашей свободы.

Сплавщики Севера, вы в долгу перед страной

Архангельский корреспондент «Правды» сообщает, что сплавщики на реке Вага почти завершили работы по расчистке пути для сплава леса. В течение лета они провели большую работу по расчистке пути для сплава леса. Это — долг сплавщиков перед страной. Они должны обеспечить бесперебойную доставку леса в тыл и на фронт. Это — долг сплавщиков перед страной.

Руководители «Северлеса» заверяют, что через несколько дней деревня начнет поступать в Ленинградские заводы. Это означает, что сплавщики в ближайшие дни обеспечат доставку леса в тыл и на фронт. Это — долг сплавщиков перед страной.

Машину призыва городской и сельской молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО

С 15 сентября по 15 октября в стране проводится призыв молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО. Это — долг государства перед молодежью. Мы должны обеспечить ее образованием и подготовкой к труду. Это — долг государства перед молодежью.

На строительстве Фарфадской ГЭС. В настоящее время ведутся активные работы по строительству Фарфадской ГЭС. Это — долг государства перед страной. Мы должны обеспечить энергетическую безопасность страны. Это — долг государства перед страной.

От Советского Информбюро Оперативная сводка за 1 сентября

В течение 1 сентября западные и южные группы ГИТОВИТИ и их подопечные в тылу продолжают вести активную работу. Они пытаются дестабилизировать обстановку в тылу наших войск. Однако все их усилия тщетны. Мы будем продолжать вести активную борьбу с ними. Это — долг нашей армии перед страной.

Юго-западная группа ГИТОВИТИ и их подопечные в тылу продолжают вести активную работу. Они пытаются дестабилизировать обстановку в тылу наших войск. Однако все их усилия тщетны. Мы будем продолжать вести активную борьбу с ними. Это — долг нашей армии перед страной.

Западная группа ГИТОВИТИ и их подопечные в тылу продолжают вести активную работу. Они пытаются дестабилизировать обстановку в тылу наших войск. Однако все их усилия тщетны. Мы будем продолжать вести активную борьбу с ними. Это — долг нашей армии перед страной.

Юго-западная группа ГИТОВИТИ и их подопечные в тылу продолжают вести активную работу. Они пытаются дестабилизировать обстановку в тылу наших войск. Однако все их усилия тщетны. Мы будем продолжать вести активную борьбу с ними. Это — долг нашей армии перед страной.

Западная группа ГИТОВИТИ и их подопечные в тылу продолжают вести активную работу. Они пытаются дестабилизировать обстановку в тылу наших войск. Однако все их усилия тщетны. Мы будем продолжать вести активную борьбу с ними. Это — долг нашей армии перед страной.

Юго-западная группа ГИТОВИТИ и их подопечные в тылу продолжают вести активную работу. Они пытаются дестабилизировать обстановку в тылу наших войск. Однако все их усилия тщетны. Мы будем продолжать вести активную борьбу с ними. Это — долг нашей армии перед страной.

Указ Президиума Верховного Совета СССР О награждении орденами и медалями генералов, офицеров, сержантов и рядового состава войск НКВД и работников Народного комиссариата внутренних дел

- Орден Отечественной войны II степени
1. Майора Маргарита Николая Лазарева.
 2. Майора Иосифа Василья Федорова.
 3. Капитана Маврикия Николая Иванова.
 4. Подполковника Николая Григория Иванова.
 5. Полковника медицинской службы Павла Григория Иванова.
 6. Подполковника государственности Родина Самсоны Ивановича.
 7. Полковника государственности Рыбака Григория Ивановича.
 8. Капитана Сергея Николая Александровича.
 9. Подполковника Сергея Николая Александровича.
 10. Подполковника государственности Тимошенко Михаила Лукича.
 11. Капитана государственности Хренова Михаила Александровича.
 12. Подполковника государственности Федорова Николая Григорьевича.
 13. Полковника государственности Петра Григорьевича.
 14. Полковника государственности Александра Григорьевича.
 15. Полковника государственности Ефимова Николая Григорьевича.
 16. Полковника государственности Арсентьевича.

- Орден Красной звезды
1. Подполковника государственности Афанасия Николая Васильевича.
 2. Майора Александра Григория Семеновича.
 3. Подполковника государственности Палочникова Николая Григорьевича.
 4. Капитана государственности Баранова Николая Григорьевича.
 5. Майора государственности Вадимова Николая Григорьевича.
 6. Полковника государственности Вережкова Александра Григорьевича.
 7. Майора государственности Волкова Николая Григорьевича.
 8. Капитана государственности Вольского Николая Григорьевича.
 9. Капитана государственности Вольского Николая Григорьевича.
 10. Старшего лейтенанта государственности Вольского Николая Григорьевича.

В школах страны начался учебный год

Первый день занятий в младших классах. В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

В школах страны начался учебный год. Дети возвращаются в школу, начинают учиться. Это — долг государства перед детьми. Мы должны обеспечить им хорошее образование. Это — долг государства перед детьми.

нашей работы, и других профессиях.

«У стен Ленинграда»

«Вы увидите одну страницу из истории Отечественной войны, одну страницу из истории борьбы Ленинграда — города-столица и города...»

Так начинается повесть Василия Висновского «У стен Ленинграда».

Генерал Краснознаменного Балтийского флота, артиллерист В. Висновский и художник С. Висновский, создавшие повесть, в которой описаны события на фронте и в тылу, в частности, в осажденном Ленинграде. Повесть описывает жизнь в осажденном городе, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Эта повесть состоит из двух частей. Первая часть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, вторая часть описывает жизнь в тылу, в частности, в осажденном Ленинграде.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Отставка болгарского кабинета

ЖЕНЕВА, 1 сентября. (ТАСС). Болгарский премьер-министр Богданов сообщил сегодня по радио об отставке своего кабинета. Богданов заявил, что ему поручено руководить государственным делом до образования нового правительства.

Временное правительство в Словакии

ЛОНДОН, 1 сентября. (ТАСС). Агентство Рейтер передает сообщение чехословацких военных властей, в котором говорится, что в Словакии идут ожесточенные бои между чехословацкими патриотами и немецкими оккупационными войсками за города Жилина, Трнава и Габалта.

Аресты в Париже гитлеровских пособников

ЛОНДОН, 1 сентября. (ТАСС). Агентство АФИ передает, что по сообщению из Парижа, там арестованы все руководящие персоналы Французского банка. Объявлено также об аресте директора авиации и бывшего вице-президента промышленности.

Расстрел предателей в Ниме

ЛОНДОН, 1 сентября. (ТАСС). Корреспондент газеты «Дейли Телеграф» из Нима сообщает, что 30 августа в Ниме (Франция) были публично расстреляны 9 французов, состоявших в диванской полиции и помогавших гестапо.

Пьер Кот о своей поездке в Советский Союз

ЛОНДОН, 1 сентября. (ТАСС). Как передает агентство АФИ из Алжира, Пьер Кот, вернувшийся из поездки в СССР, пишет в еженедельном журнале «Фронт» статью о своих впечатлениях от этой поездки. Кот описывает встречу, состоявшуюся в оккупированном районе СССР, где он встретился с представителями советского правительства.

Заявление румынского министра иностранных дел

БУХАРЕСТ, 1 сентября. (ТАСС). Румынский телеграфный агентств сообщает, что 30 августа министр иностранных дел Николеску-Бузица заявил представителям печати о том, что новое румынское правительство не признает президентства Словении, Хорватии и фашистской Италии, так как эти правительства представляют государство, являющееся искусственным созданием гитлеровского режима.

Военные действия в Китае

ЧУНЦИН, 1 сентября. (ТАСС). Как сообщает агентство Централ Нюс, провинция Хунань продолжает быть в 17 километрах юго-западнее Хунаня. В результате контратак китайской армии японцы отступили в ряде пунктов.

Назначение генерала Окабе

ТОКИО, 1 сентября. (ТАСС). Как передает агентство Доун Цуси, военное министерство объявило сегодня о назначении генерала Окабе верховным главнокомандующим японских экспедиционных войсками в Северном Китае вместо генерала Окамура.

Сформирование нового кабинета в Иране

ЛОНДОН, 1 сентября. (ТАСС). Багдадский корреспондент агентства Рейтер передает, что 30 августа иранский премьер-министр Хамид-Али-Патчи, который занимает этот пост с июня сего года, подал в отставку и сформировал новый кабинет. В состав нового кабинета вошли все прежние министры, за исключением министра путей сообщения и общественных работ Тухиси Ами.

Президентство Ираном правительства Сирии

ТЕГЕРАН, 1 сентября. (ТАСС). Телеграфическая газета сообщает, что правительством официально признано правительство Сирии.

Доклад генерала Эйзенхауэра о результатах операций союзников во Франции

ВАШИНГТОН, 1 сентября. (ТАСС). Военное министерство США опубликовало доклад генерала Эйзенхауэра, о результатах операций союзников во Франции. Доклад описывает операции союзников в течение 6 недель с 25 августа.

В течение 6 недель, говорится в докладе, 5 фронтальных дивизий и 6 разведывательных, в том числе одна бронетанковая, разгромили дивизию. Разгромлено 30 танковых дивизий и 15 танковых полков; они понесли также потери. Среди разгромленных танковых дивизий — 3 лучших танковых дивизий дивизии. Кроме того, одна танковая дивизия вышла из окружения в укреплении пунтах на полуострове Бретань.

Всего противник потерял более 400 тысяч убитыми, ранеными и пленными, в том числе более 200 тысяч пленными. Число пленных продолжает возрастать.

Завлачено для уничтожения 1300 танков противника и более 20 тысяч единиц автотранспорта. Завлачено для уничтожения в строю около 600 самолетов, 1500 полков и др. тяжелых артиллерийских орудий. Кроме того, противник потерял большое количество береговой артиллерии.

Военные действия во Франции

ЛОНДОН, 1 сентября. (ТАСС). В сообщении штаба верховного командования экспедиционных сил союзников от 1 сентября говорится:

«Продвижение в северном направлении из района Бонна, войска союзников вчера достигли Ахена и создали прочное передовое укрепление на реке Сома. В ходе этого продвижения потеряли несколько городов, в том числе Корби, Виллер-Бретонне и Морель. Дальше к западу войска союзников достигли Формери, Вюши и Форм-Лез-О.

К северу от Руана заняты Тун, находящийся на полпути между Руаном и Диепом. Другая часть, форсировав Сену близ Кольбека, пошла через Лилль и достигла района Сан-Ромен-де-Кольбека. В числе захваченных вчера пленными находились командующий немецкой 7-й армией.

В районе Бонна танковые части союзников продвинулись к северу-востоку вдоль реки Брен и захватили Брель и Фукерель. Войска союзников, наступающие к северу от Парижа, заняли города Сенлис, Крейл и Крэн. Части, захватившие Крэн, продвинулись дальше к Бетанжуру и Арнону. К востоку от Крэн войска союзников достигли Боннуа. Разведывательные отряды находятся на расстоянии 2000 ярдов от Кольбека.

Войска союзников, наступающие к северу и востоку от Реймса, в некоторых пунктах продвинулись на 10 миль. Другая группа вступила в Лам, где разгромили ожесточенные бои. Войска союзников, наступающие к северу от Реймса, форсировали реку Эн в ее верхнем течении в нескольких милях к северу от Сен-Мену. Другая часть, оперирующая к востоку и юго-востоку от Труа, в некоторых пунктах продвинулась.

В Южной Франции, примерно в 55 милях южнее Лиона, американские войска продвинулись вперед и заняли Вальзе. Союзные войска оказывают сильное давление на отступающего противника. Французские части продвинулись на юго-запад на протяжении 40 километров, в том числе в долину реки Роны, заняли Монпелье, Вальзе и Нарбонн. Передовые части союзников продолжают опускаться от противника районы Пон-Сен-Эспри, Вур-Сент-Андре, Валлон и Берже.

Истребители, входящие в состав стратегических военно-воздушных сил союзников, 31 августа совершили налет на аэродром Ретин (Румыния). Уничтожено на земле 60 самолетов противника. Как стало известно, во время операции авиация союзников 30 августа было уничтожено на земле 97 немецких самолетов. Другая группа самолетов совершила налет на объекты противника в районе долины Роны, транспорт и мосты в Юрославии, а также на суав в Генуэзском заливе и у побережья Адриатического моря.

Союзные войска поросом италийскую границу

АЛЖИР, 1 сентября. (ТАСС). Как передает алжирское радио, передовые отряды войск союзников пересекли италийскую границу у Вентимилье.

Бои в Югославии

ЖЕНЕВА, 1 сентября. (ТАСС). Как передает из Югославии, первый раз народно-освободительной армии Югославии сообщают, что в Черногории югославские части заняли город Колашин. Войска противника отступают в северном направлении.

В Сербии продолжают наступательные операции частей народно-освободительной армии.

В Лике части народно-освободительной армии разгромили 34-й и 42-й танковые батальоны и отбросили остатки их в направлении Госпица и Личи-Оск.

В Словении, в секторе Доляке — Мариньян, югославские части ведут бои с вражескими силами противника. В Привораче части народно-освободительной армии заняли Локе, Чепина и Лалу.

Бомбардировка Дюссельдорфа

ЛОНДОН, 1 сентября. (ТАСС). Как передает алжирское министерство информации, в ночь на 1 сентября несколько английских самолетов «Москитов» подвергли бомбардировке Дюссельдорф. Сбрасывались бомбы весом по 1200 килограммов.

Поездка Вильсона в Южную Францию

АЛЖИР, 1 сентября. (ТАСС). Как передает алжирское радио, генерал Вильсон посетил Южную Францию, где он совещался с командующим 7-й армией союзников генералом Паттэ.

Военные действия греческой народно-освободительной армии

СТАМБУЛ, 1 сентября. (ТАСС). По полученным здесь сведениям, 27 августа немецкие оккупационные части предприняли атаку против польских частей греческой народно-освободительной армии в секторе Кирост. В течение целого дня подразделение народно-освободительной армии оказывало упорное сопротивление, по ходу которого боеприпасы заканчивались. Ввиду недостатка боеприпасов выжужденные были отбиты на новые позиции.

31 августа греческие партизаны отбили наступление немцев и итальянских фашистов и разоружили местную мажоритарную захватчиков. На железнодорожной линии Скария — Летура партизаны взорвали железнодорожный состав с войсками и грузами противника. Движение в этой линии было прервано на 18 часов.

Долгие проводы — лишние слезы

«Вы увидите одну страницу из истории Отечественной войны, одну страницу из истории борьбы Ленинграда — города-столица и города...»

Так начинается повесть Василия Висновского «У стен Ленинграда».

Генерал Краснознаменного Балтийского флота, артиллерист В. Висновский и художник С. Висновский, создавшие повесть, в которой описаны события на фронте и в тылу, в частности, в осажденном Ленинграде.

Эта повесть состоит из двух частей. Первая часть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, вторая часть описывает жизнь в тылу, в частности, в осажденном Ленинграде.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.

Повесть описывает жизнь в осажденном Ленинграде, описывает героическую борьбу ленинградцев за свободу родного города и страны.